

Curriculum for Intensive Courses

About GLS: Founded in 1983, GLS German Language School is located centrally in Berlin and welcomes ca. 1800 students every year from up to 60 nations. GLS is accredited locally by the Berlin Senate, and internationally by the Swedish Ministry of Education. GLS, like the Goethe Institut, is an official testing center for ZD Zertifikat Deutsch.

Standard courses train German for everyday communication and are complemented by afternoon activities and weekend excursions.

1. Lessons & time table
2. Levels, placement test, exams
3. Certificates and table for grade transcripts
4. Teachers, materials, method
5. Course content

1. Contact hours per week :

- 22.5 hours of German classes
(30 lessons / week à 45 min.: 20 in international groups with max. 12 students per class + 10 in mini group with max 6 per class)
- 2 hours seminar on German culture every Thursday afternoon
- 8 2 half-day excursions in Berlin with GLS guide
- 8 hours full-day excursion in Berlin or to Hamburg, Dresden, Leipzig, Potsdam with GLS guide
-
- 40.5 hours (= 60 minutes) per week

In addition to this, students have ample opportunity to practice their German with their German hosts: GLS arranges accommodation in Berlin households – single room, with a choice of self catering, bed & breakfast or half board.

Students usually arrive on Sundays, meet their German host, and start classes Monday morning with a placement test, helping us to place them in one of 6 levels:

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
7.30 – 9 am	Placement test and orientation					
9 – 10.30 am	Classes with max 12/ group on one of 6 levels					Full-day excursion in Berlin or – twice per month – to Hamburg, Dresden , Leipzig or Potsdam
10.30 – 11 am	break					
11 – 12.30 pm	Classes with max 12/ group on one of 6 levels					
	lunch break					
1 – 2.30 pm	Classes with max 6/group					
Afternoon		Afternoon excursion in Berlin, i.e. museum, city walk or cycling tour		2 hour seminar on German cultur	Afternoon or evening excursion in Berlin, i.e. a night out in Prenzlauer Berg	
Evening	GLS Stammtisch					

2. Levels, placement tests, exams

GLS courses follow the Common European Framework issued by the European Commission for language learning: with 6 levels from A 1 till C2. To include total beginners we added one more level: A 0:

A0: complete beginner
A1: elementary I
A2: elementary II
B1: intermediate I
B2: intermediate II
C1: advanced I
C2: advanced II

All levels are taught all year round, with starting dates every Monday (except A0: starting dates once a month). A placement test, done in Berlin the very first day, will assess the appropriate course level. The placement test consists of a written as well as an oral part.

A little exam every Friday helps students to check their progress. GLS prepares and registers students for all officially recognized exams such as ZD, ZMP, DSH, ZOP, KDS, GDS. Samples for all exams please find online on our website http://www.german-courses.com/5_EXM.html. Please note: If a student wants to do an exam while in Berlin, he or she should schedule their course according to exam dates available on the GLS website as well.

3. GLS Certificates & table for grade transcripts

Students finish courses with a GLS certificate, documenting course level, course duration and describing the student's language skills in detail. The certificate will give information on course content and will grade the student's performance according to the German grading system:

Sehr gut	= very good (A)
Gut	= good (B)
Befriedigend	= satisfactory (C)
Ausreichend	= passed (C-)
Mangelhaft	= failed (F)

4. Teachers, method, materials

Teachers:

- are native speakers between 26 and 45
- have an academic background with degrees in German language and/or literature
- have additionally teacher training
- most of them have been with GLS for many years
- are enthusiastic and give excellent communicative tuition
- combine the function of a coach and a teacher
- have expertise in other fields (photography, journalism, business consultancy etc) which inspire their teaching and make them interesting people to talk to

Method:

We teach in tandem, with 2 teachers responsible for every class, and alternating at every break. That way students get to hear more than one voice and speaking style.

- communicative approach with teachers animating students to speak as much as possible
- teachers continuously correct students and encourage them to repeat and do better
- German is the only language spoken in class, from the first day on

Materials (included in the course price):

- Text books: Passwort Deutsch (levels A0, A1, A2), Tangram (levels B1, B2), EM (levels C1, C2) .We

- constantly monitor new publications and may employ additional text books that seem appropriate
- Hand-outs like newspaper articles, literature etc.
 - Multimedia-teaching with CDs, OHP, video and video camera
 - For self study students can lend books and audio tapes from the library

5. Course content

Below please find information on the topics covered per level – having finished level B1, students are fit to pass ZD Zertifikat Deutsch.

Level	Content	Grammar
A1	Angaben zur eigenen bzw. zu fremden Personen Aktivitäten und Hobbys Landeskunde (geographische Lage Deutschlands und der Bundesländer, Sehenswürdigkeiten, Dialekte) Geschäfte/Einkaufen und öffentliche Einrichtungen (Post, Bank) Alltagserlebnisse/Tagesablauf/Uhrzeiten Verkehrsmittel und Verbindungen (U-Bahn) Essen und Trinken (Speisen, Getränke, Restaurants)	Verbkonjugation im Präsens Personalpronomen Possessivartikel bestimmter und unbestimmter Artikel Verben mit Vokalwechsel Aussagesatz, Fragesatz, Imperativ-Satz trennbare Verben Modalverben Akkusativ Präpositionen Präteritum (haben,sein) Perfekt
A2	Arbeit und Freizeit Berlin und andere deutsche Städte (Lage, Größe, Sehenswürdigkeiten, Orientierung) Kleidung Stadt- und Landleben Möbel und Einrichtungsgegenstände Orientierung in Gebäuden Mengenangaben und Maßangaben Verschiedenen Kulturen	Perfekt: trennbare, untrennbare Verben Wechselpräpositionen Verben mit Dativ Komparativ, Superlativ Präpositionen mit Dativ Modalverben im Präteritum Nebensätze: <i>dass, weil, wenn, obwohl</i> Adjektivdeklination
B1	Häuser und Wohnungen Wohnungssuche/Wohnungsanzeigen Wohnstile Berühmte Persönlichkeiten (Biografien und Lebensläufe) Berliner Mauer (Mauerfall) Reisen und Hotels (Tourismus) Wetter (Prognosen, Sprüche, Wetterfähigkeit) Beziehungen (Partnersuche, Kontaktanzeigen, Freundschaft und Beziehung) Feste und Einladungen Unheimliches/Fantastisches (Aberglaube, Hellseher, Wahrsager Krankheiten (Medizin, Heilmittel, Alternative Heilmethoden)	Präteritum Plusquamperfekt temporale Nebensätze: <i>als, wenn, nachdem</i> Finalsätze Konjunktiv II (würde + Infinitiv) Personalpronomen im Akkusativ Orts- und Richtungsangaben reflexive Verben Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ Relativpronomen im Dativ und Akkusativ Futur I Passiv Verben mit festen Präpositionen
B2	Wünsche und Träume Heimat/Leben im Ausland Berufe („internationale“ Arbeitswelt, Nebenjob, „Doppeljobber“, Bewerbungen, Stellensuche) Konflikte und Lösungen (Partnerschaft, Beruf, Dienstleistung, Kundenservice) Beschwerden Gemeinsinn statt Egoismus (z.B. Umweltschutz)	Konjunktiv (Originalform) Nebensätze: <i>so dass, so...dass, da, statt</i> temporale Nebensätze: <i>seit, bis, während, bevor</i> Hauptsätze: <i>deshalb, also, denn</i> Genitiv nach Nomen und Präpositionen Pronominaladverbien/Fragepronomen Adjektive im Genitiv

	Medienwelten (Fernsehen, Lesen, Zeitungen, Zeitschriften, Computer, Internet) Familie Feste Schule Film Musik Sport Mode	n-Deklination zu + Infinitiv Zustandspassiv Passiv im Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur I Partizip Präsens, Partizip Perfekt
C1	Menschen Werbeanzeigen K. Tucholsky (Biografie, eigenhändige Vita, Gedichte, Texte“) Städte (Wien, München, Reiseführer, Städteführer, K. Tucholsky: „Berlin, Berlin“) Sprache (Fremdsprachen, Spracherwerb, Türkisch+Deutsch=Tütsch) Liebe (Signale der Liebe, Verhaltensforscher über das Phänomen Liebe, Psychotest etc.) Zukunft (Ausschnitt aus dem Roman „Briefe in die chinesische Vergangenheit“ von H. Rosendorfer, Reportage: Erinnerungen an die Zukunft) Medien (Computer-Sucht etc.) Auto (der Käfer und seine Geschichte, Autoteile, Abschied vom Auto etc.)	Adjektive Syntax Negation Verben mit festen Präpositionen Nominalisierung Konnektoren Präpositionen Konjunktiv II Indirekte Rede Passiv
C2	Radio-, Zeitungsmeldungen Meinungen Kritik Gesellschaft (Männer/Frauen, Patriarchat, Karriere) Ratgeber (Mitwohnzentrale, Geldgeschäfte, Beratungsgespräch) Literatur (Brecht: „Die unwürdige Greisin“, Dreigroschenoper) Kriminalität (Strafmündigkeit etc.) Psychologie (Freud, Kreativität, Werbung) Theater (Brecht: Berliner Ensemble, Schauspielerportrait) Wissenschaft und Forschung (Aspirin, Ethikkommission, Genforschung, Dürrenmatt: „die Physiker“) Reden (Konferenz, Rede halten, Vortrag) Malerei (Klimt)	Formen der indirekten Rede Sätze mit Präpositionalergänzung und Kasusergänzung Modalpartikeln Adjektive mit Vor- und Nachsilben zusammengesetzte Adjektive Nomen-Verb-Verbindungen Nomen-Verb-Verbindungen versus einfaches Verb Modalverben temporale, lokale Präpositionen Partizipien

Lehrverfahren/Unterrichtsprinzipien:

Lehrervortrag, gelenktes und freies Unterrichtsgespräch, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Vorträge bzw. Referate;

Unterrichtsphasen:

Einführungsphase, Erarbeitungsphase, Übungsphase, Anwendungsphase (Sprechen, Lesen, gelenktes und freies Schreiben);

Medien:

Buch, CD-Spieler, Kassettenrekorder, Fernseher, Videogerät, Videokamera, OH –Projektor, Tafeln, Plakate, Wandkarten;